

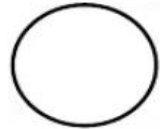
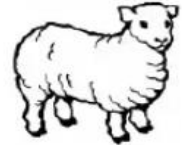
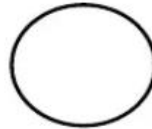
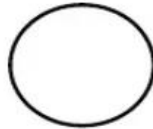
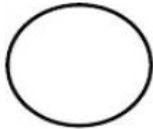
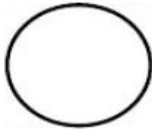
Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

Semana 22 al 26 de junio.

Nombre: _____ Curso: 3° básico

Objetivo: Leer y comprender las vocales y consonantes por medio de imágenes.

I.- Lee y observa los siguientes dibujos y luego escribe en el círculo la vocal con la que **comienza**.

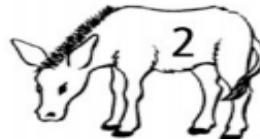


II.- Lee y escribe el nombre de los siguientes dibujos usando **la consonante M**.

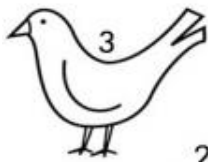


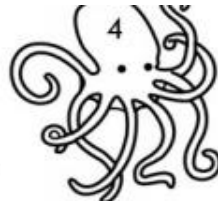




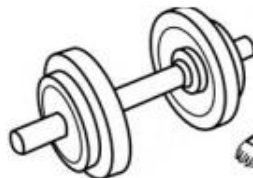


II.- Lee y escribe el nombre de los siguientes dibujos usando **la consonante P**









II.- Leer e **identificar** en el siguiente texto **la consonante M, S** ya trabajada anteriormente, enciérrala con color rojo.

La mona María se coloca su sombrero de copa, su chaqueta amarilla y su pajarita morada antes de salir al escenario. Saco sus maracas de la mochila y dando pasos firmes se subió al escenario, adornado con molinillos y amapolas.

Santi estaba sentado en una silla bajo el sol de la sombrilla y no hacía más que soplar y soplar y de su boca no salía ningún sonido. Estaba muy triste, hasta que su tía Susana supo cómo ayudarlo.

Silbaba haciendo el sonido de los semáforos, de las sonajas, del saxofón, del sapo. Aunque lo que más le gustaba era silbar la melodía de sus canciones favoritas.

III.- Observa los dibujos y pinta con la consonante y vocal que comience: ma – me – mi – mo y mu.

